

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гридасовская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета протокол от 29.06.2023 г № 7

Утверждаю:
директор школы
И.В.Воробьева
приказ от 01.09.2023 г. №120



**Образовательная программа
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

Гридасово
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3 стр.
1. Пояснительная записка.....	6 стр.
1.1. Цель внеурочной деятельности.....	6 стр.
1.2. Задачи внеурочной деятельности.....	7 стр.
1.3. Принципы программы.....	7 стр.
2. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.....	7 стр.
3. Учебный план и рабочие программы внеурочной деятельности.....	9 стр.
4. Условия реализации программы.....	11 стр.
4.1. Кадровое обеспечение.....	11 стр.
4.2. Научно-методическое обеспечение.....	11 стр.
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	11 стр.
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	12 стр.

Паспорт программы

1. Наименование программы:

Программа внеурочной деятельности.

2. Основные разработчики программы: администрация школы, педагогический коллектив.

3. Заказчик программы: социум, педагогический коллектив.

4. Сроки реализации- 1 год

5. Основные разделы программы:

1. Пояснительная записка

1.1. Цель внеурочной деятельности

1.2. Задачи внеурочной деятельности

1.3. Принципы программы

1.4. Направления реализации программы

2. Направления, формы и виды внеурочной деятельности

3. План и рабочие программы внеурочной деятельности

4. Условия реализации программы:

4.1. Кадровое обеспечение.

4.2. Научно-методическое обеспечение.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

5. Планируемые результаты реализации программы

6. Основания для разработки

-Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для V-VII классов образовательных организациях в 2017/2018 учебном году).

- письмо Министерства образования и науки от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

-Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

-Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.

-Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.

-Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

-Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ- МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

7. Цель:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

- Развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированием гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

8. Задачи:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

- Вовлечение учащихся в разностороннюю деятельность.

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура, Отечество).

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Организация информационной поддержки учащихся.

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

1.1. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

I.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация информационной поддержки учащихся.

I.3. Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся.

2. Направления, формы и виды внеурочной деятельности:

Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с образовательной программой начального общего образования и образовательной программой основного общего образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с образовательной программой начального общего образования и образовательной программой основного общего образования ОУ.

Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям:

ценностное развитие,

внеурочная деятельность по учебным предметам,

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий,

внеурочная деятельность, направленная на развитие ученических сообществ.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах и театральных студиях);

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

3. Учебный план и рабочие программы внеурочной деятельности

3.1. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Классы			Всего
		1	3	4	
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Спортивные игры	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности		1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий	Театральная студия	1	1	1	3
Внеурочная деятельность, направленная на развитие ученических сообществ	Орлята России	2	2	2	6
Итого		5	6	6	17

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Занимательная география	1					1
	Азбука естественно-научной грамотности	1	1	1	1		4
	Школа географа		1				1
	Школа	1	1				2

	безопасности						
	Настольный теннис	1				1	2
	ОФП		1	1	1		3
	История Курского края			1	1		2
	Экология животных			1			1
	Юный участник дорожного движения				1	1	2
	Решение задач по химии				1		1
	Проектная деятельность					2	2
	Решу ОГЭ по математике					0,5	0,5
	Решу ОГЭ по географии					0,5	0,5
	Решу ОГЭ по биологии					0,5	0,5
	Лингвистика					0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	1	1	1			3
Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий	Театральная студия	1	1	1	1		4
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я, ты, он, она- вместе дружная страна	1					1
	Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
	Вероятность и статистика				1	1	2
Итого		8	8	8	9	9	42

и рабочие (образовательные) программы внеурочной деятельности (приложение № 1) разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Рабочие (образовательные программы) внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на

достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение программы;
- педагогические условия.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС).

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, библиотекари и т.д.

4.2. Научно-методическое обеспечение:

- методические пособия;
- интернет-ресурсы.

4.3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,

- компьютеры, ноутбуки,
- телевизор,
- проектор,
- экран

5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

к образовательной программе внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы по внеурочной деятельности